

Compte-rendu du 2e Conseil d'école – 9 mars 2021

Étaient présents :

- Mme Chevigny Manon, Mme Proust Carole, Mme Hubert Mélanie, Mme Langlais Patricia, Mme Fouillet Marine, M. Lizé Stéphane (enseignants).
- M. Bonnet, Mme Brunet, Mme Evrard, Mme Gauthier, Mme Mahieu (parents élus).
- M. Proust (responsable des TAP)
- M. Hureau (adjoint chargé des affaires scolaires).

Étaient excusés : Mme Brignone (Inspectrice de l'Éducation Nationale de la circonscription), Mme Brisson, Mme Poggio (parents élus), M. Taupin (Maire)

Étaient absents : Sans objet

1) Effectifs et carte scolaire

Cette année : 154 élèves → 28 CP - 36 CE1 - 27 CE2 - 37 CM1 - 26 CM2 répartis comme suit :

- 23 CP (Manon Chevigny et Fabienne Bouquet)
- 24 CP - CE1 dont 5 CP et 19 CE1 (Carole Proust)
- 24 CE1 - CE2 dont 17 CE1 et 7 CE2 (Mélanie Hubert)
- 27 CE2 - CM1 dont 20 CE2 et 7 CM1 (Patricia Langlais)
- 28 CM1 - CM2 dont 15 CM1 et 13 CM2 (Marine Fouillet)
- 28 CM1 - CM2 dont 15 CM1 et 13 CM2 (Stéphane Lizé)

(Passage anticipé d'un élève de GS en CP et une nouvelle inscription créent une hausse de l'effectif par rapport à celui du début d'année)

Prévisions pour la rentrée de septembre 2021 : 158, plus 2 futures inscriptions, ce qui ferait 160 élèves :

30 CP - 28 CE1 - 37 CE2 - 27 CM1 - 38 CM2

La commission départementale (présidée par la Directrice Académique) s'est réunie en février et la Directrice Académique a proposé l'ouverture d'une classe à l'école élémentaire, afin de pouvoir respecter les effectifs à 24 élèves maximum en CP (ce qui sera obligatoire en septembre 2021). Il est à noter qu'une proposition d'ouverture a aussi été faite à l'école maternelle. Ce qui porterait le nombre de classes élémentaires à 7, et le nombre de classes maternelles à 5 pour notre commune.

2) Document Unique d'Évaluation des Risques Professionnels (DUERP)

L'inspection de Circonscription nous a transmis ce document, qui est à remplir (en partie) par la mairie et (en partie) par le directeur de l'école.

Une rencontre a eu lieu en octobre 2019 avec la mairie afin de voir ensemble le remplissage des parties communes et des parties à remplir par la mairie.

Ayant eu une formation sur ce sujet le 22/11/19, le remplissage de ce document a (ce jour-là) bien avancé. Nous espérons être en mesure prochainement d'envoyer nos documents finalisés.

Ce devait déjà être le cas en mars 2020. Cependant la crise sanitaire est passée par là et nous a donné d'autres priorités.

3) PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Le deuxième exercice de l'année scolaire aura lieu (avec l'école maternelle et l'école élémentaire) le mardi 30 mars (le matin). Nous travaillerons sur le risque T.M.D. (Transport de Matière Dangereuse). Et ainsi nous nous confinerons. Cet exercice se fera en concertation avec la maternelle ; compte rendu au 3^{ème} conseil d'école.

4) Sorties, projets, EPS

Le déroulement de l'enseignement de l'E.P.S. est actuellement contraint par le protocole sanitaire et les conditions climatiques.

Déjà faits :

- Interventions de Nathalie Tomczyk tous les vendredis avec ces trois classes (CP, CP-CE1 et CE1-CE2) de début octobre à début février. Depuis le 12 février, elle intervient avec les trois autres classes (CE2-CM1 et les deux CM1-CM2) sur des activités d'écoute musicales de différents courants musicaux (jazz, pop etc.), de déplacements en rythme en veillant à l'occupation optimale de l'espace, de percussions corporelles et d'apprentissage d'une cup song. Question soulevée par un parent d'élève : est-ce envisageable que les parents aient un aperçu du travail effectué ?

- Classes de CP, CP-CE1, CE1-CE2, CE2-CM1 : gymnastique à Parigné-l'Evêque (financée par la Communauté de Communes).

CP et CP-CE1 : le jeudi matin de fin septembre à fin décembre (cycle complet de 10 séances).

CE2-CM1 et CE1-CE2 : 2 séances effectuées début janvier avant l'interdiction de la pratique de l'EPS en intérieur.

Question soulevée par un parent d'élève d'un remplacement éventuel par une autre activité sportive : les séances de sport sont maintenues dans l'emploi du temps de chaque classe.

- Classes de CM1-CM2 : piscine à Ecommoy (financée par la Mairie).

Classes de Marine Fouillet et de Stéphane Lizé (ou plutôt de Catherine Gallou, qui est dans la classe le jeudi, jour de piscine) : 5 séances effectuées au lieu de 10, en raison de la modification du protocole sanitaire interdisant la pratique de l'EPS en intérieur. Donc, cette année, pas de nouvelles validations du « savoir nager » pour nos élèves.

- Intervention allemand : par Mme Fougeray (professeur d'allemand au collège d'Ecommoy) pour une initiation enthousiasmante.

5 fois 30 minutes dans chaque classe de CM1-CM2 de Marine Fouillet et de Stéphane Lizé (vendredis 8, 15, 22, 29 janvier et 5 février) et 2 fois 1 heure avec les CM1 de Patricia Langlais (vendredis 12 et 19 février).

- Téléthon organisé par l'Amicale des écoles le vendredi 4 décembre. Merci à Sébastien Proust pour le parcours mis en place en plein air qui pourrait être une idée à reprendre les années à venir ainsi qu'à l'Amicale pour leur investissement et l'échauffement en musique.

- Organisation d'un « quart d'heure lecture » : toujours d'actualité, de 14h à 14h15, le lundi et le jeudi, les élèves sont invités à lire (pour le plaisir) un livre choisi soit à la bibliothèque municipale, soit dans la classe, soit à la maison.

- 100^e jour d'école fêté dans les classes de CP et CP-CE1 le mardi 16 février. De nombreuses activités favorisant l'apprentissage du nombre 100 ont ravi les élèves concernés. Ce fut également l'occasion, vu que c'était aussi le jour de mardi gras, pour tous les élèves de l'école qui le souhaitaient de se déguiser.

- Travail sur la gestion positive des conflits avec Astrid Compain (intervenante de l'association OCCE) : 3 séances ont déjà été effectuées le jeudi 14 janvier, le jeudi 28 janvier et le lundi 8 mars ou le jeudi 11 mars. C'est un travail qui vise des résultats à long terme, à mettre en mots ses émotions et à aboutir au message clair consistant à une démarche et une formulation commune à l'école. Il nous reste 3 séances programmées le 18/03, le 01/04 et le 08/04.

- Dans le cadre de notre formation continue qui, cette année, porte sur les mathématiques, nous avons été amenés à être visités dans nos classes par une conseillère pédagogique (Magali Pichon) lors d'une séance de mathématiques. De plus, nous avons réalisé (et ce n'est pas encore fini) des visites croisées (un enseignant va observer la pratique d'un collègue) au sein de l'école, ou en dehors. C'est un moment privilégié pour les membres de notre équipe enseignante d'échanger et enrichir nos pratiques. Vos enfants vous en ont peut-être parlé.

A venir :

- Lundi 29 mars : spectacle interactif (avec Sylvain Janiak de PlanèteMômes) → un premier spectacle pour les classes de CP de Manon Chevigny, CP-CE1 de Carole Proust et CE1-CE2 de Mélanie Hubert, puis un autre le même jour pour les classes CE2-CM1 de Patricia Langlais, et CM1-CM2 de Marine Fouillet et de Stéphane Lizé.

- Projet « Ecole et cinéma » : la première des 3 séances prévues (qui était en décembre) n'a pas pu avoir lieu en raison de la fermeture des cinémas décidée au moment du confinement fin octobre. Ainsi le projet a été reprogrammé sur 2 séances par classe. Notre première séance était programmée dans la première quinzaine de mars. Nous avons appris le jeudi 4 mars que cette première séance était annulée. Nous ne savons pas, pour l'instant, s'il y aura la possibilité de la reporter, ou non.

- Projet Composteur : les classes de CM1-CM2 de Marine Fouillet et de Stéphane Lizé ont écrit au Maire de la commune, ainsi qu'aux responsables de la communauté de communes afin de demander un composteur pour l'école élémentaire. Cette demande a été acceptée par la présidente de la communauté de communes. Les composteurs ont été reçus ce jour. Pour l'instant, ce sont les élèves volontaires de ces 2 classes qui trieront leurs déchets de cantine pour mettre dans le composteur. Si cela fonctionne bien, le projet pourrait peut-être s'étendre à un public plus large.

- Projet avec le musée Carnuta de Jupilles : nous souhaitons que toutes les classes travaillent sur le thème de la forêt, avec plusieurs interventions pour chaque classe

d'une personne de Carnuta (à Saint Mars d'Outillé, dans les bois à proximité de l'école). Nous sommes, chaque membre de l'équipe enseignante, très investis pour l'aboutissement de ce projet et optimistes quant à pouvoir vous en présenter le résultat au dernier conseil d'école.

- Les CE2-CM1 et les CM1-CM2 des 2 classes ont prévu de participer aux Jours Verts, organisés par la Communauté de Communes à Brette-les-Pins, sur une journée entre le 18 et le 28 mai.

- D'autres projets verront peut-être le jour, mais il est trop tôt pour en parler concrètement, d'autant plus avec la situation sanitaire actuelle.

5) Le parc informatique :

- Une demande a été faite lors du conseil d'école de novembre 2020 afin d'équiper chaque classe d'un ordinateur neuf, destiné à l'usage de l'enseignant dans la classe, avec les élèves (en utilisant notamment le vidéo projecteur de la classe, ou bien les enceintes). **7 PC ont été mis au budget qui sera voté le 12 mars.**

- L'ordinateur de la direction commence à donner des signes de plus grande lenteur. ***Lors d'une intervention d'AstiWeb à l'école, nous vous préviendrons en amont afin de laisser le portable de la direction pour une maintenance. Un autre portable pourra être mis au budget 2022.***

6) Les budgets

Avec les 1 800€ de don mairie pour la coopérative scolaire de juin 2020, nous avons financé pour 900€ de matériel pour les récréations pluvieuses (Kapla et Lego). Matériel qui sera mis en commun avec les temps du midi et de TAP. Les 900€ restants ont été investis équitablement dans chaque classe, afin d'acheter du matériel ou des livres.

Cette année, les dons des parents nous ont permis de financer l'adhésion à l'OCCE (coopérative scolaire) pour un montant de 363,20€, ainsi que la totalité (à l'euro près) des abonnements des classes (revues, journaux...) qui s'élevaient à 456€.

Pour le budget de fonctionnement, nous demandons 5 300€ comme d'habitude.
Pour le budget d'investissement, nous demandons 1 000€ comme d'habitude.

Nous remercions la mairie pour toutes les sommes qui nous sont allouées.

7) Les travaux

Merci à la mairie pour sa réactivité et son efficacité.

Voici la liste des travaux effectués parmi ce qui a été demandé lors du dernier conseil d'école :

- Deux nouveaux panneaux d'affichage sont en place depuis début janvier. Par contre le carreau de l'ancien panneau est toujours cassé et potentiellement dangereux, car présentant des morceaux coupants. Pour information, les compte-rendu des conseils d'école affichés dans ces panneaux et sont également disponibles sur le site de la

mairie.

- Une clé du verrou du bout de l'étage a été refaite.
- Une commande de mobilier va avoir lieu pour la classe 3 de Mélanie Hubert (livraison envisagée en août 2021).
- La télé, ainsi que son meuble et le lecteur DVD sont partis à l'école maternelle, qui était intéressée pour les récupérer, alors qu'on souhait s'en débarrasser.

Voici la liste des travaux demandés :

- Classes 4 et 5 : la coupure des chauffages à 17h (et 12h le mercredi) pose des soucis. En effet, le bloc de prises mural de courant est relié à cette même coupure. Par conséquent, classe 5, l'ordinateur de l'enseignante se coupe de manière brutale chaque jour, ce qui est très préjudiciable pour un ordinateur fixe de cet âge avancé. Où en sommes-nous par rapport à cette demande ? ***Travaux effectués quelques jours après le 1^{er} conseil d'école de novembre 2020.***

De plus, l'entreprise d'électricité qui travaille là-dessus avait émis l'hypothèse d'installer un bouton permettant de remettre le chauffage en cas de réunion par exemple. Savez-vous si cela se fera ? Si oui, à quelle échéance ? ***Il n'y aura pas « de bouton » de réenclenchement du chauffage – Attente de l'audit énergétique.***

- Les portes des classes 4, 5 et 7 ne ferment pas à clé (en tout cas, pas de clé existante à ce jour). Ce qui pose des problèmes en cas de PPMS Intrusion : des portes fermées à clé compliquent l'avancée d'un éventuel intrus. Réponse donnée au conseil d'école de novembre : *la solution envisagée est un système de fermeture avec verrouillage intérieur comme les portes extérieures qui donnent sur la cour.* Où en est-on par rapport à cette solution ? ***Les canons des classes 4 et 5 seront changés et un verrou sera installé pour la classe 7 avant la fin du mois de mars.***

La porte de la classe 4 qui donne sur le petit jardin a du mal à se fermer et a été retrouvée ouverte plusieurs fois. ***A nous d'être vigilants quant à sa fermeture.***

- Nous renouvelons la demande d'enlever les ordinateurs de l'atelier de l'étage, qui sont devenus obsolètes. Mais en nous laissant les meubles. ***C'est fait.***

- Serait-il possible, dans l'atelier de l'étage, d'enlever l'ancien photocopieur, qui est sous une table ? ***C'est fait.***

- Est-il possible d'enlever la colonne de prises de courant qui est au centre de la salle de musique ? Ou bien la sécurisation qui a été faite est-elle définitive ? ***La colonne sera enlevée par l'entreprise Worsey avant la fin mars.***

- Savez-vous quand est-ce que le couloir du haut sera repeint ? ***Cela n'a pas été prévu au budget cette année.***

- Nous avons un problème récurrent de mauvaises odeurs, et de mauvais débit d'eau, dans les toilettes à l'étage. Que peut-il être envisagé ? ***Les travaux viennent de se terminer.***

- Nous avons régulièrement des soucis de fuites avec la fontaine des toilettes (anciennement garçons) du rez-de chaussée. Que peut-il être envisagé ? **Travaux effectués.**

- Serait-il possible d'installer des interrupteurs « va et vient » aux sorties de la classe 7 et de la salle des maîtres (qui donnent dehors) ? **L'entreprise Worsey interviendra avant la fin mars en même temps que la colonne électrique.**

- Nous avons fait en novembre une demande de placard pour le préau dont l'usage se partagerait entre les personnels des TAP et les enseignants. Cette demande a-t-elle été acceptée ? Si oui, avez-vous une échéance à nous donner pour que ce soit fait ? **Cette demande est enregistrée et prévue, mais en raison du Covid-19 les locaux sont constamment occupés pendant les vacances par le centre F. Rabelais pendant les travaux impossibles pour des raisons de sécurité.**

- Dans les classes 5 et 6, est-il possible d'installer des roulettes sous des meubles de bibliothèque, afin de faciliter leur déplacement ? **Demande enregistrée, à voir avec Sébastien Drouin.**

8) Les questions des parents

Avant d'aborder les questions des parents, nous voudrions simplement constater que, petit à petit, des rapports plus tendus se sont installés avec quelques familles. La défiance prend le pas sur la bienveillance. Quelques familles sont même facilement dans un rapport de violence verbale que nous ne pouvons accepter. Les enseignants sont parfois diffamés de façon gratuite, malmenés verbalement. En tant qu'êtres humains, malgré le fait d'être des professionnels de l'éducation, cela nous touche.

Nous appelons tout le monde à l'apaisement, à la tolérance mais aussi, et surtout, au respect envers les enseignants de l'école, tout comme les enseignants se doivent de respecter les parents. Nous avons besoin de ce respect des familles envers nous et de leur confiance pour que les élèves qui nous sont confiés puissent avancer avec encore plus de sérénité dans leurs apprentissages et leurs comportements. Merci.

Les parents d'élèves élus marquent leur soutien envers l'équipe enseignante et soulèvent leur interrogation sur la façon de montrer ce soutien et d'inviter au dialogue bienveillant dans le respect du professionnalisme et de la confiance réciproque. Un mot ou un mail est évoqué.

Voici les questions des parents :

- Les enfants seront ils testés à l'école ?

Voici les consignes que nous avons reçues : « Les campagnes de dépistage par tests RT-PCR sur prélèvement salivaire visent en priorité les élèves des écoles maternelles et élémentaires, pour qui il est difficile de réaliser un prélèvement nasopharyngé. Elles sont déployées de la manière suivante :

- **en priorité dans les zones connaissant une forte circulation du virus selon les orientations données aux académies par les ARS [...] ;**
- **de manière subsidiaire et à des fins d'alimentation des études épidémiologiques dédiées au milieu scolaire, dans un panel représentatif dédié**

à la surveillance de la circulation du virus composé d'écoles, de collèges et de lycées (dont certains avec des internats) dans lequel des tests seront régulièrement proposés. Les résultats font l'objet d'une remontée nationale spécifique et seront transmis à l'ARS. Les tests seront également proposés aux personnels (éducation nationale et collectivités territoriales) travaillant dans les écoles et établissements où se dérouleront les campagnes.

Les tests sont réalisés auprès des élèves mineurs après autorisation écrite d'un/des responsables légaux. Ces dépistages sont pris en charge par l'assurance maladie. Les documents d'identité et de couverture par l'assurance maladie seront demandés aux responsables légaux lors des prélèvements. »

- Comment le port du masque est-il envisagé en cas de canicule ?

Nous appliquons les consignes nationales qui nous sont transmises et agissons en fonction de celles-ci.

- Comment est géré le port et le changement des masques depuis l'interdiction des masques faits maison ? Il nous revient que certains enfants gardent le même masque toute la journée...

Nous ne sommes pas spécifiquement compétents pour reconnaître la catégorie des masques portés par les enfants. En cas de soucis comme la rupture d'élastique ou autre, l'école peut fournir un masque de rechange. Il est envisagé de transmettre dans le cahier de liaison un mot rappelant le besoin d'avoir 3 ou 4 masques chaque jour pour parer à d'éventuels incidents ainsi que l'importance d'un port correct de masque (par exemple la nécessité de bien englober le nez, la bouche et le menton sous le masque).

- Question non préparée : y aurait-il une fête d'école de fin d'année scolaire ?

Les autorisations et le protocole n'étant pas connus pour le mois de juin. Le non brassage des classes, l'autorisation de regrouper plus de six personnes par exemple sont autant d'incertitudes auxquelles il est difficile de répondre précisément malgré les bonnes volontés.

- Des travaux sont-ils prévus pour l'aménagement de la cour ?

Le terrain de foot et le bac à sable sont certes salissants mais prisés par les enfants comme terrains de jeu. De la terre a été ajoutée afin de combler les flaques d'eau et un chemin a été aménagé afin d'améliorer la sortie vers le portail du fond de la cour ainsi que l'état général de cette partie de la cour.

- Y a-t-il des sorties ou projets de fin d'année prévus ?

Vu précédemment (point n°4).

Séance levée à 19h50.

La secrétaire de séance (Patricia Langlais)



Le directeur (Stéphane Lizé)

