

Mairie : la cantine est un self, on peut choisir donc on ne mange pas la même chose ; ce ne sont pas toujours les mêmes élèves qui sont privés puisque les groupes de cantine tournent. Le plus important est que tout le monde mange. Sylvie essaie de ne pas faire trop, pour éviter aussi le gaspillage. Les repas sont de qualité, faits le plus souvent possible avec des produits locaux et cuisinés sur place. Nous avons de la chance à St Mars d'avoir une restauration d'aussi bonne qualité.

- Questions TAP :

Je ne suis pas POUR. Bref je n'ai pas le choix je fais avec. Ceci étant je pense que les choses peuvent être améliorées en proposant des activités plus intéressantes et plus enrichissantes.

Voici une idée : le club de basket "Les Mouettes" a le souhait de féminiser son club, il souhaite recruter plus de filles pour pouvoir créer des équipes féminines. Pour cela Maxime le salarié du club est censé prospecter dans les écoles des communes alentours. Pourquoi ne pas commencer par St Mars ? Pourquoi ne pas passer un partenariat avec le club et proposer des ateliers "basket" sur le temps des TAP pour faire découvrir ce sport aux enfants et surtout aux filles. Le club pourrait s'enrichir par la suite de quelques adhésions supplémentaires ! Il en va de même pour le Handball, à Ecommoy ils ont un très bon club. On pourrait essayer de les contacter pour faire découvrir ce sport. Surtout qu'au Collège à Ecommoy il y a une section "Handball". Il en va de même pour le Tir à l'arc, la Zumba kids, le théâtre, la musique... Si on ne fait pas découvrir ses activités aux enfants, ils ne pourront pas savoir si ils aiment ou non.

Perso je n'en peux plus des activités bijoux, perles, mosaïques, déco de Noël, Pâques.... C'est mignon mais rengeine! (mots de la maman)

- De plus, les enfants dessinent beaucoup sur le temps des TAP, soit disant ils aiment ça. Ok parfait dans ce cas serait il possible que ces enfants "artistes" repeignent le logo "Le Pâtou" de l'école qui se trouve sur le mur extérieur ? Il fait pitié, il n'a plus de couleur il est vraiment en train de déperir.

Les enfants pourraient aussi exprimer leurs arts sur les murs de la salle du préau. Je trouve cette pièce triste, sans vie. Les enfants pourraient peindre de jolies fresques colorées que l'on pourrait exposer sur les murs et cela apporterait un peu de gaieté.

Pourquoi fait-on encore partie des rares écoles à avoir des TAP ?

Quel est son réel intérêt ? Vu que les activités proposées sont redondantes et pas très bien organisées enfants ne viennent pas au TaP(ex: lors des activités manuelles, le groupe est divisé car la personne ne peut pas gérer tout le groupe en simultané ! = enfants déçus car au lieu de faire l'activité choisie, il finit par faire du coloriage) Peut-on imaginer que pour le reste de l'année, les activités soient plus ludiques ? Et serait-il possible d'avoir un planning des activités ?

Les activités sont répétitives chaque année ! Boîtes à secrets, coloriages, etc....

Dans notre ancienne commune, il y avait un projet qui suivait les enfants sur l'année scolaire. A la fin de l'année, nous assistions à un spectacle en rapport avec le projet ou à une exposition de tout ce que les enfants avaient fait. Il y avait donc un fil conducteur et les enfants étaient à fond dedans. On pourrait peut-être s'en inspirer...

En réponse à ces questions, une animatrice a écrit un courrier qu'elle a adressé aux parents élus, qui représentent l'ensemble des parents :

« Mesdames et Messieurs,

Après lecture des questions qui ont été relevées par les délégués des parents d'élèves, voici quelques réponses d'un agent d'animation concernant les TAPS.

POUR OU CONTRE LES TAPS : Cela fait plusieurs années que nous entendons cette question.

En tant qu'agent d'animation depuis plusieurs années, on ne nous a jamais demandé si nous étions POUR ou CONTRE

Nous sommes comme vous, nous faisons notre travail le plus sérieusement possible.

1^{ère} question les enfants dessinent beaucoup sur le temps des TAPS.

Réponse : le dessin a toujours été très positif pour un enfant. Cela fait travailler l'imaginaire. Et cela permet à l'enfant de se poser et d'avoir un moment de calme. C'est eux qui sont demandeurs.

2^{ème} question : Repeindre le logo « le Patou » de l'école (il fait pitié) et fresques sur les murs du préau.

Réponse : Essayez de vous imaginer un groupe de 15 ou 18 repeindre le logo, Est-ce vraiment possible ? Venez-nous aider et vous jugerez vous-mêmes

Oui bien sûr bonne idée, mais pas avec ce nombre, que font les autres enfants pendant ce temps, et bien ils jouent à des jeux de société ou **dessinent** comme vous le dites si bien IMAGINEZ 18 enfants avec de la peinture, le résultat va être **ARTISTIQUE** même sur eux. Sans compter le nettoyage après. Manque de temps.

Mais je vous propose de venir nous aider, ça c'est possible.

Autres questions : les activités sont redondantes, répétitives, pas bien organisées.

Réponses : Vous pensez que cela fait plaisir à entendre, car nous faisons notre possible pour offrir aux enfants des activités créatives, ludiques, sportives et de plus GRATUITES.

Questions : activités répétitives : boîte à secrets

Réponse de l'animatrice qui propose cette activité : c'est une activité qui a bien fonctionné et a plu aux enfants, donc a été reconduite et par ailleurs, l'enfant n'était pas obligé à faire une boîte à secrets, il y en a qui ont fait un baby-foot avec leur boîte (donc l'activité n'est pas redondante comme vous le dites)

Par contre, à plusieurs reprises, l'animatrice a fait Théâtre, et n'a pas eu d'éloges, bizarre, c'est trop difficile certainement de faire des compliments, c'est tellement plus agréable d'entendre du positif pourtant.

Questions sur le SPORT

Le sport n'est pas répétitif ni redondant à vos yeux également. Vos enfants en font pourtant beaucoup de sport même sur le temps de l'école.

On ne peut pas mettre tous les enfants au sport, il y a des enfants qui préfèrent les activités créatives et de plus c'est eux-mêmes qui choisissent.

On fait notre maximum pour respecter au mieux leur choix

OUPS UN OUBLI DE VOTRE PART.

Personne ne parle de la **lecture**, pas intéressant certainement, pourquoi ne pas avoir posé la question du service de la bibliothèque ? Et pourtant la lecture permet de se divertir et de se faire plaisir, elle améliore la concentration aussi.

Pour donner une conclusion aux réponses à vos questions concernant les TAPS

Et bien effectivement et malheureusement la plupart des enfants ne s'intéressent à pas grand-chose. Surtout les garçons, ils ne pensent qu'à jouer à l'extérieur (foot, basket...) Rien ne les intéresse.

L'animatrice passe la plupart de son temps à gérer les conflits. Vous pensez que c'est normal ça ?

L'animatrice passe beaucoup de temps à chercher et à mettre à bien ses activités, même en dehors de son travail.

Alors OUI, vos questions m'ont interpellée et surtout mise en colère.

Alors **POUR ou CONTRE**, pour le moment, il y a les TAPS donc je m'adresse aux délégués des parents d'élèves, qui transmettront aux autres parents.

Si les activités proposées lors des TAPS ne vous satisfont pas, sachez que votre enfant n'est pas obligé d'y venir, trouvez une autre solution pour les faire garder et lui faire faire une VRAI ACTIVITE pas REDONDANTE et surtout pas REPETITIVE.

Merci à vous d'avoir lu mes réponses.

Un agent d'animation. »

Parents d'élèves : les problèmes sont redondants

- Choix de faire les TAP donc pourquoi les activités sont toujours les mêmes ?

Réel intérêt des TAP

- Un planning peut être envisagé ?

M. Proust : 9 enfants ne viennent pas au TAP, les TAP ne sont pas obligatoires. Les questions proposées au conseil ne sont jamais évoquées en face à face. La première des choses à faire serait d'en parler aux personnes et responsables concernés.

Mairie : les rythmes scolaires ont impliqué la mise en place des TAP, la formation des animateurs, nous avons essayé de nous adapter à ce rythme de 4 jours et demi, et de ses conséquences. Les animateurs font de leur mieux (avant, pendant et après les TAP). On peut toujours faire mieux, comme tout le monde.

- Exercice d'évacuation sur le temps des TAP : Une incohérente d'organisation entre les élèves et le personnel des TAP. Que s'est-il passé?

M. Proust : quelle incohérence ? Les enfants ont suivi les conseils donnés par les enseignants quelques jours avant, mais pas les conseils donnés par les animateurs le jour même.

- Questions garderie :

Serait il possible de proposer une aide au devoirs ? Ils est difficile de faire faire les devoirs a des enfants déjà fatigués de leur journée lorsqu'on vient les chercher à 18h.

Mairie : oui c'est possible, à voir avec le service civique qui sera peut être embauché prochainement. Une bénévoles est aussi disposée à le faire.

- Questions concernant les travaux à l'école des fenêtres :

Quand seront-ils effectués? Avez vous un planning?

Vu la masse de travail j'imagine que ceux ci seront faits sur le temps scolaire, comment cela va-t-il être organisé ? Pour les parties communes avez vous pris en compte le bruit des travaux et la poussière que cela va engendrer?

Mairie : Tout est pris en considération, mais le planning n'est pas respecté par l'entreprise, on est sur une vision à long terme. La mairie ne donnera pas de date. On a un planning normalement jusqu'au 31 décembre. Il n'y a qu'une personne pour poser les fenêtres et il n'a pas la marchandise pour poser les fenêtres. Un courrier a été fait au préfet pour informer du retard et pour pouvoir toucher les subventions.

- Serait-il possible de voir les revêtements des bancs en bois de la cours l'école ? Car beaucoup d'échardes dans les vêtements.

Mairie : une opération argente de poche sera à envisager pour remédier à ce souci.

- Question déjà posée il y a un an : où en est le projet des poubelles d'extérieur et intérieur de l'école ?

M. Lizé : Mme Pateau (communauté de commune et gestion des déchets), les mêmes bacs sont prévus dans toutes les communes pour une meilleur reconnaissance, cela est prévu prochainement.

- Les enfants de CE2-CM1 de la classe de Laure travaillent actuellement sur l'aménagement des extérieurs. Quels sont les projets définis?

Réponse : Le CAUE doit mener ses ateliers (4 jeudis en novembre et décembre), ce sont eux qui mèneront le projet. Nous verrons ensuite ce qui sera retenu parmi leurs propositions.

- Et concernant le CME, quel projet choisi par les enfants pour l'école sera choisi cette année?

Mairie : rien n'est prévu pour l'instant, une somme est allouée à l'année et pour les élèves c'est une somme très importante. Ils ne se rendent pas compte de ce qu'ils peuvent faire avec.

Prévision : les anneaux de paniers de baskets seront changés. Si un service civique est trouvé, nous souhaiterions qu'il prenne en charge le CME qui demande pas mal de temps. Ce qu'aucun animateur n'a, pour le moment.

- Pourquoi les enfants de primaire n'ont plus le droit au chocolat chaud pour Noël ? A notre connaissance, cela fait au moins 17 ans que les élèves d'élémentaire n'ont pas de chocolat chaud pour Noël.

- La lettre de l'animatrice peut-elle être transmise aux parents ? Elle a été lue lors du conseil d'école donc elle sera dans le compte rendu, affiché au portail.

- M. Hureau nous informe que la caravane Terre de Jeux sera présente le 12 avril à Brette les Pins. Est-ce que l'école souhaite participer ? La communauté des communes prend en charge le transport (1 car). La décision est à prendre rapidement si des collègues souhaitent y participer,

- Séance levée à 20h12.

La secrétaire de séance
Florence Odrat



Le directeur
Stéphane Lizé

